

ZASADY PRACY W RAMACH PRZEDMIOTU BIOLOGIA I CHEMIA w Szkole Podstawowej nr 39 w Szczecinie prowadzonych przez I. Matfawską

Niniejszy dokument jest zgodny z szkolnym Regulaminem Zasad Oceniania i stanowi z nim całość. Ocenianie na lekcjach biologii i chemii ma wspierać pracę ucznia i ją ułatwiać oraz motywować do dalszej pracy. Ma wskazywać mocne i słabe strony, oraz wyznaczać kierunek dalszej pracy.

1. Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń – o ile taki obowiązuje, oraz stosowne przyrządy do pisania.
2. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, karty pracy, odpowiedź ustna, referaty, modele, plakaty, zielniki, eksperymenty biologiczne i chemiczne z pełnym opisem według wskazówek nauczyciela, aktywność oraz udział w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Ocena z zajęć pozalekcyjnych wystawiana jest w oparciu o aktywność, frekwencję na tych zajęciach, sumienność ucznia w realizacji zadań oraz uzyskane efekty i jest wpisywana do dziennika elektronicznego na życzenie ucznia.
4. *W klasach III ocenianiu podlegają kartkówki i sprawdziany powtórkowe, a oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej, rocznej i końcowej z przedmiotu. Obejmują one całość materiału z przedmiotu lub podzieloną na działy i pomogą Ci się lepiej przygotować do egzaminu gimnazjalnego. Każda forma powtórki zostanie zapowiedziana z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i określony zostanie jej zakres.*
5. Wszystkie oceny wystawiane są w oparciu o przyznane punkty na zasadach określonych przez szkolny system oceniania. Poszczególnym ocenom odpowiadają następujące procentowe przedziały punktowe:

Przedział punktowy	0-34%	35-50%	51-68%	69-84%	85-99%	100% i więcej
ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący

6. U uczniów, u których wynika to ze wskazań zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej procentowy udział punktów na poszczególne oceny może zostać obniżony i naliczany według poniższej skali:

Przedział punktowy	0-30%	31-45%	46-63%	64-79%	80-94%	95% i więcej
ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący

7. Możliwe jest obligatoryjne uzyskanie oceny celującej z przedmiotu (odpowiednio z biologii i chemii), jeśli uczeń zdobędzie tytuł laureata w kuratorskim Konkursie Biologicznym lub kuratorskim Konkursie Chemicznym, bez względu na uzyskane oceny cząstkowe z tych przedmiotów.
8. W czasie lekcji nauczyciel może sprawdzić i ocenić zadania domowe z kilku poprzednich lekcji, sumując ilość punktów i wystawiając jedną ocenę. Może również sprawdzić zadanie domowe w formie kartkówki.

9. Sprawdzenie zadania domowego może zostać odnotowane jedynie „plusem” w dzienniku. Trzy plusy to ocena bardzo dobra z zadania domowego. Brak zadania domowego równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
10. W ramach zajęć lekcyjnych i pracy domowej mogą być realizowane karty pracy, które uczeń otrzymuje na wybranych lekcjach. Istnieje obowiązek wklejania kart pracy do zeszytu przedmiotowego.
11. Aktywność ucznia oceniana jest plusami. 5 plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny b. dobrej z aktywności.
12. Wymagania programowe na poszczególne oceny i szczegółowa wersja przedmiotowego systemu oceniania znajduje się w bibliotece szkolnej i uczeń oraz rodzic powinni się z nimi zapoznać.
13. Nauczyciel ustnie określi, na co zwrócić szczególną uwagę przy kontroli wiadomości i umiejętności. Uczeń zobowiązany jest wskazać materiał zaznaczyć w swoich notatkach.
14. Każdy uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji: przy 1 godzinie zajęć tygodniowo- 1 raz w semestrze, przy 2 i więcej godzinach tygodniowo 2 razy w semestrze.
15. Nie przygotowanie należy zgłaszać zaraz na początku lekcji, zanim nauczyciel rozpocznie sprawdzanie zadania domowego, kontrolę ustną lub kartkówkę.
16. Zgłoszenie nie przygotowania nie zwalnia ze sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki.
17. W klasach VII, VIII szkoły podstawowej i II i III gimnazjum honorowanych jest tzw. „Dzień Osobisty”, który należy zgłosić na pierwszej lekcji w danym dniu. Dzień osobisty zwalnia z odpytania, niezapowiedzianych form kontroli i kontroli zadania domowego w danym dniu na wszystkich lekcjach oraz z obowiązku posiadania pomocy naukowych z danego przedmiotu. Nie zwalnia jednak z obowiązku pracy na lekcji i zapowiedzianych form kontroli oraz z posiadania stroju na wf –ie.
18. Wszystkie sprawdziany wskażą Twoje mocne i słabe strony tak, uczeń wiedział co masz poprawić. Przy poszczególnych pytaniach będą zapisane umiejętności, które pytanie bada oraz uzyskaną i maksymalną do uzyskania ilość punktów. Jeśli uczeń uzyska poniżej połowy punktów możliwych do uzyskania, nad umiejętnością należy popracować i poprawić. Jeśli uzyska przynajmniej połowę maksymalnej ilości punktów – umiejętność jest częściowo opanowana. Jeśli ilość punktów uzyskana za zadanie wynosi 70 i więcej procent – umiejętność uznaje się za opanowaną w stopniu wystarczającym. Przykładowy rozkład punktów:

Stopień opanowania umiejętności	Uzyskana ilość punktów	Maksymalna ilość punktów	Zalecenia do dalszej pracy
niewystarczający	0p	1p	Należy powtórzyć materiał i poprawić w formie poprawy sprawdzianu
Częściowo opanowana	0,5p	1	Zalecane powtórzenie materiału i poprawa w formie poprawy sprawdzianu
Opanowana w stopniu zadowalającym	1p	1p	Umiejętność opanowana. Pracuj tak dalej
niewystarczający	0-0,5p	2p	Należy powtórzyć materiał i poprawić w formie poprawy sprawdzianu
Częściowo opanowana	1p	2	Zalecane powtórzenie materiału i poprawa w

			formie poprawy sprawdzianu
Opanowana w stopniu zadowalającym	1,5p	2p	Umiejętność opanowana. Pracuj tak dalej
niewystarczający	0-1p	3p	Należy powtórzyć materiał i poprawić w formie poprawy sprawdzianu
Częściowo opanowana	1,5-2p	3p	Zalecane powtórzenie materiału i poprawa w formie poprawy sprawdzianu
Opanowana w stopniu zadowalającym	2-3p	3p	Umiejętność opanowana. Pracuj tak dalej

19. Każdy sprawdzian po ocenieniu jest okazywany uczniowi, omawiany – są podane prawidłowe odpowiedzi, wyjaśniane najczęstsze błędy, przedstawiana punktacja.
20. Jeśli uczeń ma wątpliwości związane z ocenianiem, nie rozumie, dlaczego jego wypowiedź jest oceniona negatywnie albo nie potrafi ustalić, nad którą umiejętnością trzeba pracować – pyta nauczyciela.
21. Wszystkie formy pracy ucznia są oceniane jawnie i ma on prawo zapytać, dlaczego uzyskana ocena jest taka a nie inna. Wszystkie ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu na miejscu w szkole i mają do tego prawo również rodzice ucznia (na takich samych zasadach) po wcześniejszym uprzedzeniu (nauczyciel musi pracę odszukać). Praca może być okazana rodzicom na indywidualnych konsultacjach z rodzicami, których terminy widnieją na stronie internetowej szkoły.
22. Uczeń może przepisać sobie do zeszytu, jak brzmi słabo opanowana przez niego umiejętność. Na poprawie sprawdzianu i kartkówki nauczyciel analizuje wraz z uczniami każde zadanie.
23. Oceny (z wyjątkiem wszelkich diagnoz w tym próbnych egzaminów gimnazjalnych) podlegają dobrowolnej poprawie, przy czym istnieje obowiązek poprawy niedostatecznej oceny ze sprawdzianów i wybranych kartkówek. Ocena otrzymana z poprawy zastępuje poprzednią i tylko ta ostatnia brana jest pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcowych (o ile nie został przekroczony termin przeznaczony na poprawę).
24. **W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce uczeń musi zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji z tego przedmiotu po powrocie do szkoły, celem wyznaczenia drugiego terminu sprawdzianu/kartkówki. Jeśli uczeń nie dopełni obowiązku i minie tydzień od powrotu do szkoły, otrzymuje ocenę niedostateczną, która podlega poprawie na zasadach poprawy oceny niekorzystnej.**
25. Wymagania programowe (co musisz umieć z poszczególnych działów programowych na poszczególne oceny) są w bibliotece, ale na prośbę ucznia nauczyciel skopiuje odpowiedni fragment i przekaze przed sprawdzianem lub na początku realizowanego działu.
26. **Poprawa niekorzystnej oceny ze sprawdzianu może odbyć się do 2 tygodni od ogłoszenia wyników tego sprawdzianu w dniu który wskaże nauczyciel. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia lub nieobecności nauczyciela termin ten jest przedłużany o czas nieobecności. Po tym czasie możliwa jest poprawa oceny niedostatecznej, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej brane są pod uwagę obie oceny.**

27. Uczniowie realizujący przygotowanie do wielu konkursów przedmiotowych realizowane są zgodnie z indywidualnym harmonogramem ucznia po uzgodnieniu z właściwym nauczycielem przedmiotu, który sprawuje opiekę merytoryczną nad uczniem.
28. Poprawy odbywają się w wyznaczonym przez nauczyciela jednym dniem w tygodniu. Swoją poprawioną pracę uczeń może odebrać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie – po wcześniejszym ustaleniu.
29. Uczeń pracujący niesamodzielnie w czasie sprawdzianu lub kartkówki (rozmowa z innym uczniem, korzystanie z materiałów dodatkowych poza sprawdzianem) może zostać ukarany punktami karnymi lub oceną niedostateczną w zależności od wagi przewinienia.
30. Oceny śródroczna i roczna nie stanowią średniej arytmetycznej ocen częściowych. Na wspomniane oceny decydujący wpływ mają wyniki sprawdzianów i kartkówek. Nauczyciel posiłkuje się przy wystawianiu oceny średnią ważoną, ale nie stanowi ona bezwzględnej podstawy do wystawienia oceny.
31. Waga ocen: sprawdzianów – 5, diagnoz i sprawdzianów powtórzeniowych – 3, kartkówek i odpowiedzi ustnych – 2, zadań domowych, aktywności – 1, sukcesów w konkursach o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim – 5, innych prac – ustalana na bieżąco w zależności rodzaju zadania.
32. Gdy uczeń otrzyma niedostateczną ocenę śródroczną z biologii – musi poprawić semestr. Poprawa odbywa się w jednym wyznaczonym dniu w II semestrze. Przeprowadzana jest w formie sprawdzianu. Obejmuje tylko wiadomości i umiejętności z wymagań na ocenę dopuszczającą. Wymagana ilość punktów do zaliczenia to minimum 60 %.
33. Przy ocenianiu, formach i metodach pracy, brane są pod uwagę wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznej o ile uczeń takie posiada. W tych przypadkach każdy uczeń traktowany jest indywidualnie według odpowiednich dla niego zaleceń.
34. Minimalne wymagania w stosunku do ucznia, który ma otrzymać ocenę końcową dopuszczającą: poprawnie prowadzony zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, pozytywne oceny ze sprawdzianów w ciągu całego roku (minimum 2), pozytywna ocena za I semestr lub poprawiona ocena śródroczna.